

## **Samenwerkingsovereenkomst - Bijlage 1A**

### **Schoolfoto kleuteronderwijs**

De schoolfoto is een instrument om schoolondersteunend te werken. Met de schoolfoto willen we gegevens verzamelen om een beter zicht te krijgen op de precieze populatie en de werking van de school. We denken dat deze beginsituatie helpend kan zijn om hiaten te vinden in de samenwerking tussen school en CLB rond kansenbevordering. Het is een manier om beter op de hoogte te zijn van de eigenheid van een school. De werking van dit instrument wordt ook aangeraden vanuit de inspectie.

Het doel van dit instrument is om de inspanningen die school en CLB leveren, beter af te stemmen op de concrete situatie van een school. Dit kan uitmonden in een plan met concrete doelen rond één of meerdere items voor onze prioritaire doelgroepen met het handelingsgericht werken als invalshoek.

Het is niet de bedoeling om dit document rigide in te vullen. Je bekijkt zelf met de school welke items zinvol zijn om in te vullen of over na te denken. Deze gegevens dienen als aanzet tot verder overleg.

Als CLB vul je samen met de schoolkern (directie, beleidsmedewerkers) dit document in. Een aantal gegevens zijn cursief gedrukt. Het gaat om subjectieve vragen waarbij je samen met de school een inschatting maakt.

We hebben getracht om de items zo duidelijk mogelijk te beschrijven. Gaandeweg hebben we echter gemerkt dat dit geen evidentie is. Wanneer je overleg plant om dit document in te vullen, bekijk dan als team wat je verstaat onder elk begrip. We vinden het vooral belangrijk dat jullie als team dezelfde taal gebruiken.

Als je de schoolfoto opmaakt aan het begin van het schooljaar, gaat het over de cijfergegevens van vorig schooljaar. Ook als je op het moment van het overleg geen concrete gegevens hebt, gebruik je de gegevens van vorig schooljaar.

De gegevens worden enkel gebruikt in het kader van schoolondersteuning voor deze school. Wij springen zeer discreet om met de verkregen informatie.

We wensen jullie veel succes bij het invullen van dit instrument. Opmerkingen zijn steeds welkom bij de stuurgroep kansenbevordering.

Algemene gegevens			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Aantal leerlingen</b> 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen 6 jarigen			
<b>Totaal aantal leerlingen</b>			
<b>Aantal II. met een schoolse achterstand</b> 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen 6 jarigen			
<b>Aantal II. met schoolse voorsprong</b> 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			

Gegevens mbt zorg			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal kinderen per klas met extra zorg door zorgleerkracht 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			
Aantal zorguren op school Kleuterschool			
Aantal leerlingen met buitenschoolse begeleiding:			
-Aantal II. met logopedie 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			
-Aantal II. met kinesithérapie 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			
-Aantal II. met thuisbegeleiding 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			

-Andere: ..... ..... ..... .....			
Aantal II. met GON 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			
Aantal kinderen met zorg rond zindelijkheid			

Risicofactoren			
<i>Vrij in te vullen indien gewenst.</i>			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Aantal leerlingen met over/ondergewicht</i>			
<i>Aantal KOPP-kinderen<sup>1</sup></i>			
<i>Aantal kinderen opgenomen in kinderpsychiatrie</i>			

Gegevens mbt gelijke onderwijskansen			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Gegevens kleuterparticipatie			
-Aantal II. met zorgwekkende afwezigheden <sup>2</sup>			
-Aantal 5j. dat niet voldoet aan 220 halve dagen aanwezigheid in de 3 <sup>de</sup> kk			
-Aantal 4j. dat niet voldoet aan 185 halve dagen aanwezigheid in de 2 <sup>de</sup> kk			
-Aantal kleuters dat min. 1x/week te laat komt			
-Ingeschreven kleuters die niet naar school komen			
Aantal II. met andere thuistaal			
Aantal II. met moeder zonder diploma hoger sec. ond.			

<sup>1</sup> KOPP-kinderen: Kind van ouder met psychiatrische problematiek

<sup>2</sup> Bv leerlingen die vaak ziek zijn.

Aantal II. tijdelijk of permanent buiten gezinsverband <sup>3</sup>			
Gezinssituatie			
-Aantal II. die in een kerngezin wonen <sup>4</sup>			
-Aantal II. die in een niet-kerngezin wonen <sup>5</sup>			
-Aantal II. in adoptiegezin			
Aantal II. met schooltoelage <sup>6</sup>			
Aantal II. met betalingsplan binnen school			
Aantal II. met advies BuO			
Aantal II. met overstap naar BuO			
Aantal anderstalige nieuwkomers <sup>7</sup>			
Aantal SES-lestijden <sup>8</sup>			
Extra zorg in kader van SES 2,5 jarigen 3 jarigen 4 jarigen 5 jarigen			

Beleidslijnen van de school	
<i>Het is voldoende om de beleidsdomeinen in te vullen waaraan de school al gewerkt heeft of wenst te werken. Onderstaande beleidslijnen zijn suggesties: elke school kan beleidsplannen toevoegen of achterwege laten.</i>	
<b>1. Spijbelbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

<sup>3</sup> Bv leerlingen die in een voorziening, CKG of pleeggezin verblijven

<sup>4</sup> Koppel dat de kinderen gekozen heeft, woont samen met deze kinderen

<sup>5</sup> Bv éénoudergezin, pleeggezin, co-ouderschap

<sup>6</sup> Cijfers te vinden op platform van de school

<sup>7</sup> Leerling die minder dan 1 jaar in Vlaanderen verblijft

<sup>8</sup> SES: socio-economische status, cijfers te vinden op platform van de school

<b>2. Beleid rond ouderparticipatie</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>3. Armoedebeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>4. Beleid rond studietoelagen</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>5. Schoolkostenbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	

Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>6. Gezondheidsbeleid <sup>9</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>7. Inschrijvingsbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>8. Taalbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	

<sup>9</sup> Gezondheidsmatrix VIGeZ is hierbij een nuttig instrument.

Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>9. Huiswerkbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>10. Pestbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>11. Samen Ouderbeleid <sup>10</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

<sup>10</sup> Hoe gaat de school om met communicatie naar ouders/opvoeders die niet samenwonen? Bv bij oudercontacten, brieven, rapporten, e.d.

<b>12. Rouwbeleid <sup>11</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>13. Ondersteuningsnetwerk van de school <sup>12</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>14. Beleid rond opvoedingsondersteuning</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>15. Andere: .....</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	

<sup>11</sup> Voorziet de school een traject met leerlingen die een ouder, broer/zus, huisdier verloren hebben?

<sup>12</sup> Werkt de school samen met vrijwilligers , hulpverlenende organisaties?



Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

Waar kan je welke gegevens terugvinden?
-Leerlingenkenmerken/SES-indicatoren <a href="http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/leerlingenkenmerken/">http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/leerlingenkenmerken/</a>
-SES-lestijden <a href="http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/lestijden_gewoon_basisonderwijs/">http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/lestijden_gewoon_basisonderwijs/</a>
-Info i.v.m. leerlingenaantallen, bevolkingscijfers, schoolse vertraging, GOK, OKAN, volzetverklaringen, weigeringen voor scholen in LOP-regio <a href="http://www.lop.be">www.lop.be</a>
-Leerlingenkenmerken Dataloep <a href="http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs">http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs</a> De uitgebreide versie is bedoeld voor schooldirecteurs en schoolbestuur. Ze hebben via de beveiligde website 'Mijn Onderwijs' toegang tot de uitgebreide versie met meer mogelijkheden. Ze kunnen er snel en gemakkelijk gegevens opvragen over hun school en hun leerlingen.