

Samenwerkingsovereenkomst - Bijlage 1B

Schoolfoto lager onderwijs

De schoolfoto is een instrument om schoolondersteunend te werken. Met de schoolfoto willen we gegevens verzamelen om een beter zicht te krijgen op de precieze populatie en de werking van de school. We denken dat deze beginsituatie helpend kan zijn om hiaten te vinden in de samenwerking tussen school en CLB rond kansenbevordering. Het is een manier om beter op de hoogte te zijn van de eigenheid van een school. De werking van dit instrument wordt ook aangeraden vanuit de inspectie.

Het doel van dit instrument is om de inspanningen die school en CLB leveren, beter af te stemmen op de concrete situatie van een school. Dit kan uitmonden in een plan met concrete doelen rond één of meerdere items voor onze prioritaire doelgroepen met het handelingsgericht werken als invalshoek.

Het is niet de bedoeling om dit document rigide in te vullen. Je bekijkt zelf met de school welke items zinvol zijn om in te vullen of over na te denken. Deze gegevens dienen als aanzet tot verder overleg.

Als CLB vul je samen met de schoolkern (directie, beleidsmedewerkers) dit document in. Een aantal gegevens zijn cursief gedrukt. Het gaat om subjectieve vragen waarbij je samen met de school een inschatting maakt.

We hebben getracht om de items zo duidelijk mogelijk te beschrijven. Gaandeweg hebben we echter gemerkt dat dit geen evidentie is. Wanneer je overleg plant om dit document in te vullen, bekijk dan als team wat je verstaat onder elk begrip. We vinden het vooral belangrijk dat jullie als team dezelfde taal gebruiken.

Als je de schoolfoto opmaakt aan het begin van het schooljaar, gaat het over de cijfergegevens van vorig schooljaar. Ook als je op het moment van het overleg geen concrete gegevens hebt, gebruik je de gegevens van vorig schooljaar.

Deze gegevens worden enkel gebruikt in het kader van schoolondersteuning voor deze school. Wij springen zeer discreet om met de verkregen informatie.

We wensen jullie veel succes bij het invullen van dit instrument. Opmerkingen zijn steeds welkom bij de stuurgroep kansenbevordering.

Algemene gegevens			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal leerlingen			
1 ^{ste} leerjaar			
2 ^{de} leerjaar			
3 ^{de} leerjaar			
4 ^{de} leerjaar			
5 ^{de} leerjaar			
6 ^{de} leerjaar			
Totaal aantal leerlingen			
Aantal II. met een schoolse achterstand			
1 ^{ste} leerjaar			
2 ^{de} leerjaar			
3 ^{de} leerjaar			
4 ^{de} leerjaar			
5 ^{de} leerjaar			
6 ^{de} leerjaar			
Aantal II. met schoolse voorsprong			
1 ^{ste} leerjaar			
2 ^{de} leerjaar			
3 ^{de} leerjaar			
4 ^{de} leerjaar			
5 ^{de} leerjaar			
6 ^{de} leerjaar			

Gegevens mbt zorg			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal kinderen per klas met extra zorg door zorgleerkracht			
1 ^{ste} leerjaar			
2 ^{de} leerjaar			
3 ^{de} leerjaar			
4 ^{de} leerjaar			
5 ^{de} leerjaar			
6 ^{de} leerjaar			
Aantal zorguren op school			
Lagere school			
Aantal leerlingen met buitenschoolse begeleiding:			
-Aantal II. met logopedie (+ betreffende leerjaar)			
-Aantal II. met kinesitherapie (+ betreffende leerjaar)			
-Aantal II. met thuisbegeleiding (+ betreffende leerjaar)			

-Andere:			
Aantal II. met GON (+ betreffende leerjaar)			
Aantal GON-II. In uitstel (+ betreffende leerjaar)			

Risicofactoren			
<i>Vrij in te vullen indien gewenst.</i>			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Aantal leerlingen met over/ondergewicht</i>			
<i>Aantal KOPP-kinderen¹</i>			
<i>Aantal kinderen opgenomen in kinderpsychiatrie</i>			

Gegevens mbt gelijke onderwijskansen			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal II. zonder getuigschrift basisonderwijs			
Leerplichtgegevens:			
-Aantal II. met zorgwekkende afwezigheden ²			
-Aantal II. met meer dan 5 (vanaf 2016-2017) / 10 halve dagen onwettige afwezigheid (vóór 2016-2017)			
-Aantal II. met meer dan 30 halve dagen onwettige afwezigheid			
Aantal spijbeldossiers doorgegeven aan politie			
Aantal II. met een tuchtprocedure			
Aantal II. met een definitieve uitsluiting			
Aantal II. met andere thuistaal			
Aantal II. met moeder zonder diploma hoger sec. ond.			
Aantal II. tijdelijk of permanent buiten gezinsverband ³			

¹ KOPP-kinderen: Kind van ouder met psychiatrische problematiek

² Bv leerlingen die vaak ziek zijn.

³ Bv leerlingen die in een voorziening, CKG of pleeggezin verblijven

Gezinssituatie			
-Aantal ll. die in een kerngezin wonen ⁴			
-Aantal ll. die in een niet-kerngezin wonen ⁵			
-Aantal ll. in adoptiegezin			
Aantal ll. met schooltoelage ⁶			
Aantal ll. met betalingsplan binnen school			
Aantal ll. met advies BuO			
Aantal ll. met overstap naar BuO			
Aantal anderstalige nieuwkomers ⁷			
Aantal vervolgleerlingen ⁸			
Aantal SES-lestijden ⁹			
Extra zorg in kader van SES 1 ^{ste} leerjaar 2 ^{de} leerjaar 3 ^{de} leerjaar 4 ^{de} leerjaar 5 ^{de} leerjaar 6 ^{de} leerjaar			

Beleidslijnen van de school

Het is voldoende om de beleidsdomeinen in te vullen waaraan de school al gewerkt heeft of wenst te werken. Onderstaande beleidslijnen zijn suggesties: elke school kan beleidsplannen toevoegen of achterwege laten.

1. Spijbelbeleid

Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

⁴ Koppel dat de kinderen gekozen heeft, woont samen met deze kinderen

⁵ Bv éénoudergezin, pleeggezin, co-ouderschap

⁶ Cijfers te vinden op platform van de school

⁷ Leerling die minder dan 1 jaar in Vlaanderen verblijft

⁸ Het jaar nadat je AN was, ben je vervolgleerling

⁹ SES: socio-economische status, cijfers te vinden op platform van de school

2. Beleid rond ouderparticipatie	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
3. Armoedebeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
4. Beleid rond studietoelagen	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
5. Schoolkostenbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	

Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
6. Gezondheidsbeleid ¹⁰	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
7. Inschrijvingsbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
8. Taalbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
9. Huiswerkbeleid	

¹⁰ Gezondheidsmatrix VIGeZ is hierbij een nuttig instrument.

Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
10. Pestbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
11. Samen Ouderbeleid ¹¹	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
12. Rouwbeleid ¹²	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	

¹¹ Hoe gaat de school om met communicatie naar ouders/opvoeders die niet samenwonen? Bv bij
oudercontacten, brieven, rapporten, e.d.

¹² Voorziet de school een traject met leerlingen die een ouder, broer/zus, huisdier verloren hebben?

Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
13. Ondersteuningsnetwerk van de school ¹³	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
14. Beleid rond opvoedingsondersteuning	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
15. Andere:	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

¹³ Werkt de school samen met vrijwilligers , hulpverlenende organisaties?

Waar kan je welke gegevens terugvinden?

-Leerlingenkenmerken/SES-indicatoren

<http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/leerlingenkenmerken/>

-SES-lestijden

http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/lestijden_gewoon_basisonderwijs/

-Info i.v.m. leerlingenaantallen, bevolkingscijfers, schoolse vertraging, GOK, OKAN, volzetverklaringen, weigeringen voor scholen in LOP-regio

www.lop.be

-Leerlingenkenmerken Dataloep

<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloop-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>

De uitgebreide versie is bedoeld voor schooldirecteurs en schoolbestuur. Ze hebben via de beveiligde website 'Mijn Onderwijs' toegang tot de uitgebreide versie met meer mogelijkheden. Ze kunnen er snel en gemakkelijk gegevens opvragen over hun school en hun leerlingen.