

Samenwerkingsovereenkomst - Bijlage 1C

Schoolfoto secundair onderwijs 1^{ste} graad

De schoolfoto is een instrument om schoolondersteuning te werken. Met de schoolfoto willen we gegevens verzamelen om een beter zicht te krijgen op de precieze populatie en de werking van de school. We denken dat deze beginsituatie helpend kan zijn om hiaten te vinden in de samenwerking tussen school en CLB rond kansenbevordering. Het is een manier om beter op de hoogte te zijn van de eigenheid van een school. De werking van dit instrument wordt ook aangeraden vanuit de inspectie.

Het doel van dit instrument is om de inspanningen die school en CLB leveren, beter af te stemmen op de concrete situatie van een school. Dit kan uitmonden in een plan met concrete doelen rond één of meerdere items voor onze prioritaire doelgroepen met het handelingsgericht werken als invalshoek.

Het is niet de bedoeling om dit document rigide in te vullen. Je bekijkt zelf met de school welke items zinvol zijn om in te vullen of over na te denken. Deze gegevens dienen als aanzet tot verder overleg.

Als CLB vul je samen met de schoolkern (directie, beleidsmedewerkers) dit document in. Een aantal gegevens zijn cursief gedrukt. Het gaat om subjectieve vragen waarbij je samen met de school een inschatting maakt.

We hebben getracht om de items zo duidelijk mogelijk te beschrijven. Gaandeweg hebben we echter gemerkt dat dit geen evidentie is. Wanneer je overleg plant om dit document in te vullen, bekijk dan als team wat je verstaat onder elk begrip. We vinden het vooral belangrijk dat jullie als team dezelfde taal gebruiken.

Als je de schoolfoto opmaakt aan het begin van het schooljaar, gaat het over de cijfergegevens van vorig schooljaar. Ook als je op het moment van het overleg geen concrete gegevens hebt, gebruik je de gegevens van vorig schooljaar.

Deze gegevens worden enkel gebruikt in het kader van schoolondersteuning voor deze school. Wij springen zeer discreet om met de verkregen informatie.

We wensen jullie veel succes bij het invullen van dit instrument. Opmerkingen zijn steeds welkom bij de stuurgroep kansenbevordering.

Algemene gegevens

	A-stroom			B-stroom		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Vrij in te vullen door het team. Wat vinden jullie zinvol om in te schalen?</i>						
Voor 1^{ste} jaar (1^{ste} jaar 1^{ste} graad)						
- totaal aantal leerlingen						
- aantal II. met A-atteest						
- aantal II. met B-atteest						
- aantal II. met C-atteest						
- aantal II. met getuigschrift						
- aantal II. zonder getuigschrift						
- aantal dubbelaars						
- instroom uit 4 ^{de} leerjaar						
- instroom uit 5 ^{de} leerjaar						
- instroom uit 6 ^{de} leerjaar						
- instroom uit buitengewoon onderwijs						
- inschrijving onder ontbindende voorwaarden						
- in dit leerjaar op basis van leeftijd						
Voor 2^{de} jaar (2^{de} jaar 1^{ste} graad)						
- totaal aantal leerlingen						
- aantal II. met A-atteest						
- aantal II. met B-atteest						
- aantal II. met C-atteest						
- aantal dubbelaars						
- nieuwe leerlingen begin schooljaar						
- in dit leerjaar op basis van leeftijd						

Gegevens m.b.t. volledige 1^{ste} graad						
Aantal II. met een schoolse achterstand + aantal jaren schoolse achterstand						
Aantal II. met schoolse voorsprong + aantal jaren voorsprong						
Aantal II. dat instroomt tijdens het schooljaar						
Aantal II. met GON-begeleiding						
Aantal GON- II. in uitstel						
Aantal II. met diagnose leerstoornissen						
Aantal II. met diagnose ontwikkelingsstoornissen						

Risicofactoren						
<i>Vrij in te vullen indien gewenst.</i>						
	A-stroom			B-stroom		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Aantal II. met over/ondergewicht</i>						
<i>Aantal KOPP¹-kinderen</i>						
<i>Aantal leerlingen opgenomen in psychiatrie</i>						
<i>Aantal II. waarbij er een ongerustheid is wat betreft roken</i>						

¹ KOPP-kinderen: Kind van ouder met psychiatrische problematiek

<i>Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft het gebruik van drugs</i>						
<i>Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft het gebruik van alcohol</i>						
<i>Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft een game/PC-verslaving</i>						

Gegevens mbt gelijke onderwijskansen						
	A-stroom			B-stroom		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Leerplichtgegevens						
- aantal ll. met veelvuldige gewettigde afwezigheden						
- aantal ll. met meer dan 5 (vanaf 2016-2017) / 10 halve dagen onwettige afwezigheid (vóór 2016-2017)						
- aantal ll. met meer dan 30 halve dagen onwettige afwezigheden						
Aantal spijbeldossiers doorgegeven aan politie						
Aantal ll. met een tuchtprocedure						
Aantal ll. met een definitieve uitsluiting						
Aantal ll. ingestapt in time out						
Aantal GOK-lestijden						
Aantal ll. met een advies buitengewoon onderwijs						

Aantal II. met overstap naar BuSO						
Gezinssituatie						
- aantal II. die in een kerngezin wonen ²						
- aantal II. die in een niet-kerngezin wonen ³						
- aantal II. die alleen wonen						
- aantal II. op internaat						
- aantal II. in gezinsvervangend tehuis						
- aantal II. in pleegezin						
- aantal II. in adoptiegezin						
Aantal anderstalige nieuwkomers ⁴						
Aantal vervolgleerlingen ⁵						
Aantal II. met andere thuistaal						
Aantal II. met moeder zonder diploma hoger secundair onderwijs						
Geraamde studiekosten per studierichting						
Aantal II. met afbetalingsplan binnen school						
Aantal II. met schooltoelage ⁶						

² Koppel dat de kinderen gekozen heeft, woont samen met deze kinderen

³ Kan je specificeren indien dit wenselijk is. Bvb. éénoudergezin, pleegezin, co-ouderschap

⁴ Leerling die minder dan 1 jaar in Vlaanderen verblijft.

⁵ Het jaar nadat je AN was, ben je vervolgleerling. Deze leerlingen hebben recht op een vervolgoach.

⁶ Cijfers te vinden op platform van de school

Beleidslijnen van de school

Het is voldoende om de beleidsdomeinen in te vullen waaraan de school al gewerkt heeft of wenst te werken. Onderstaande beleidslijnen zijn suggesties: elke school kan beleidsplannen toevoegen of achterwege laten.

1. Spijbelbeleid

Plan aanwezig? Op papier?
(toevoegen in bijlagen)

Tevreden over het plan?

Wordt dit plan soms
bijgestuurd?

Is het CLB betrokken partij?

Specifieke aandachtspunten
voor onze prioritaire doelgroep?

2. Beleid rond ouderparticipatie

Plan aanwezig? Op papier?
(toevoegen in bijlagen)

Tevreden over het plan?

Wordt dit plan soms
bijgestuurd?

Is het CLB betrokken partij?

Specifieke aandachtspunten
voor onze prioritaire doelgroep?

3. Armoedebeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
4. Beleid rond studietoelagen	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
5. Schoolkostenbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	

Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
6. Gezondheidsbeleid ⁷	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
7. Inschrijvingsbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	

⁷ Gezondheidsmatrix VIGeZ is hierbij een nuttig instrument.

Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
8. Taalbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
9. Huiswerkbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

10. Pestbeleid	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
11. Samen Ouderbeleid ⁸	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
12. Rouwbeleid ⁹	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	

⁸ Hoe gaat de school om met communicatie naar ouders/opvoeders die niet samenwonen? Bv bij oudercontacten, brieven, rapporten, e.d.

⁹ Voorziet de school een traject met leerlingen die een ouder, broer/zus, huisdier verloren hebben?

Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
13. Ondersteuningsnetwerk van de school ¹⁰	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
14. Beleid rond opvoedingsondersteuning	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	

¹⁰ Werkt de school samen met vrijwilligers , hulpverlenende organisaties?

Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
15. Andere:	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

Waar kan je welke gegevens terugvinden?
-Leerlingenkenmerken/SES-indicatoren http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/leerlingenkenmerken/
-Info i.v.m. leerlingenaantallen, bevolkingscijfers, schoolse vertraging, GOK, OKAN, volzetverklaringen, weigeringen voor scholen in LOP-regio www.lop.be
-Leerlingenkenmerken Dataloep http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs De uitgebreide versie is bedoeld voor schooldirecteuren en schoolbestuur. Ze hebben via de beveiligde website 'Mijn Onderwijs' toegang tot de uitgebreide versie met meer mogelijkheden. Ze kunnen er snel en gemakkelijk gegevens opvragen over hun school en hun leerlingen.