

## Samenwerkingsovereenkomst - Bijlage 1D

### Schoolfoto secundair onderwijs 2<sup>de</sup> graad

De schoolfoto is een instrument om schoolondersteuning te werken. Met de schoolfoto willen we gegevens verzamelen om een beter zicht te krijgen op de precieze populatie en de werking van de school. We denken dat deze beginsituatie helpend kan zijn om hiaten te vinden in de samenwerking tussen school en CLB rond kansenbevordering. Het is een manier om beter op de hoogte te zijn van de eigenheid van een school. De werking van dit instrument wordt ook aangeraden vanuit de inspectie.

Het doel van dit instrument is om de inspanningen die school en CLB leveren, beter af te stemmen op de concrete situatie van een school. Dit kan uitmonden in een plan met concrete doelen rond één of meerdere items voor onze prioritaire doelgroepen met het handelingsgericht werken als invalshoek.

Het is niet de bedoeling om dit document rigide in te vullen. Je bekijkt zelf met de school welke items zinvol zijn om in te vullen of over na te denken. Deze gegevens dienen als aanzet tot verder overleg.

Als CLB vul je samen met de schoolkern (directie, beleidsmedewerkers) dit document in. Een aantal gegevens zijn cursief gedrukt. Het gaat om subjectieve vragen waarbij je samen met de school een inschatting maakt.

We hebben getracht om de items zo duidelijk mogelijk te beschrijven. Gaandeweg hebben we echter gemerkt dat dit geen evidentie is. Wanneer je overleg plant om dit document in te vullen, bekijk dan als team wat je verstaat onder elk begrip. We vinden het vooral belangrijk dat jullie als team dezelfde taal gebruiken.

Als je de schoolfoto opmaakt aan het begin van het schooljaar, gaat het over de cijfergegevens van vorig schooljaar. Ook als je op het moment van het overleg geen concrete gegevens hebt, gebruik je de gegevens van vorig schooljaar.

Deze gegevens worden enkel gebruikt in het kader van schoolondersteuning voor deze school. Wij springen zeer discreet om met de verkregen informatie.

We wensen jullie veel succes bij het invullen van dit instrument. Opmerkingen zijn steeds welkom bij de stuurgroep kansenbevordering.



### Risicofactoren

Vrij in te vullen indien gewenst.

	ASO			TSO			BSO		
	'14-'15	'15-'16	'16-17	'14-'15	'15-'16	'16-17	'14-'15	'15-'16	'16-17
Aantal ll. met over/ondergewicht									
Aantal KOPP <sup>1</sup> -kinderen									
Aantal kinderen opgenomen in psychiatrie									
Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft roken									
Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft het gebruik van drugs									
Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft het gebruik van alcohol									
Aantal ll. waarbij er een ongerustheid is wat betreft een game/PC-verslaving									

### Gegevens mbt gelijke onderwijskansen

	ASO			TSO			BSO		
	'14-'15	'15-'16	'16-17	'14-'15	'15-'16	'16-17	'14-'15	'15-'16	'16-17
Leerplichtgegevens									
- aantal ll. met veelvuldige gewettigde afwezigheden									
- aantal ll. met meer dan 5 (vanaf 2016-2017) / 10 halve dagen onwettige afwezigheid (vóór 2016-2017)									
- aantal ll. met meer dan 30 halve dagen onwettige afwezigheden									
Aantal spijbeldossiers doorgegeven aan politie									

<sup>1</sup> KOPP-kinderen: Kind van ouder met psychiatrische problematiek

Aantal ll. met een tuchtprocedure									
Aantal ll. met een definitieve uitsluiting									
Aantal ll. ingestapt in time out									
Aantal GOK-lestijden									
Aantal ll. met een advies buitengewoon onderwijs									
Aantal ll. met overstap naar BuSO									
Gezinssituatie									
- aantal ll. die in een kerngezin wonen <sup>2</sup>									
- aantal ll. die in een niet-kerngezin wonen <sup>3</sup>									
- aantal ll. die alleen wonen									
- aantal ll. op internaat									
- aantal ll. in gezinsvervangend tehuis									
- aantal ll. in pleeggezin									
- aantal ll. in adoptiegezin									
Aantal anderstalige nieuwkomers <sup>4</sup>									
Aantal vervolgleerlingen <sup>5</sup>									
Aantal ll. met andere thuistaal									
Aantal ll. met moeder zonder diploma hoger secundair onderwijs									
Geraamde studiekosten per studierichting									
Aantal ll. met afbetalingsplan binnen school									
Aantal ll. met schooltoelage									
Ongekwalficeerde uitstroom									

<sup>2</sup> Koppel dat de kinderen gekozen heeft, woont samen met deze kinderen

<sup>3</sup> Kan je speciëren indien dit wenselijk is. Bvb. éénoudergezin, pleeggezin, co-ouderschap

<sup>4</sup> Leerling die minder dan 1 jaar in Vlaanderen verblijft.

<sup>5</sup> Het jaar nadat je AN was, ben je vervolgleerling. Deze leerlingen hebben recht op een vervolgcoach.

## Beleidslijnen van de school

*Het is voldoende om de beleidsdomeinen in te vullen waaraan de school al gewerkt heeft of wenst te werken. Onderstaande beleidslijnen zijn suggesties: elke school kan beleidsplannen toevoegen of achterwege laten.*

### 1. Spijbelbeleid

Plan aanwezig? Op papier?  
(toevoegen in bijlagen)

Tevreden over het plan?

Wordt dit plan soms  
bijgestuurd?

Is het CLB betrokken partij?

Specifieke aandachtspunten  
voor onze prioritaire doelgroep?

### 2. Beleid rond ouderparticipatie

Plan aanwezig? Op papier?  
(toevoegen in bijlagen)

Tevreden over het plan?

Wordt dit plan soms  
bijgestuurd?

Is het CLB betrokken partij?

Specifieke aandachtspunten  
voor onze prioritaire doelgroep?

<b>3. Armoedebeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>4. Beleid rond studietoelagen</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>5. Schoolkostenbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	

Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>6. Gezondheidsbeleid <sup>6</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>7. Inschrijvingsbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	

<sup>6</sup> Gezondheidsmatrix VIGeZ is hierbij een nuttig instrument.



Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>8. Taalbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>9. Huiswerkbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	

<b>10. Pestbeleid</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>11. Samen Ouderbeleid <sup>7</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>12. Rouwbeleid <sup>8</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	

<sup>7</sup> Hoe gaat de school om met communicatie naar ouders/opvoeders die niet samenwonen? Bv bij oudercontacten, brieven, rapporten, e.d.

<sup>8</sup> Voorziet de school een traject met leerlingen die een ouder, broer/zus, huisdier verloren hebben?

Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>13. Ondersteuningsnetwerk van de school <sup>9</sup></b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>14. Beleid rond opvoedingsondersteuning</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	

<sup>9</sup> Werkt de school samen met vrijwilligers , hulpverlenende organisaties?

Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	
Specifieke aandachtspunten voor onze prioritaire doelgroep?	
<b>15. Andere: .....</b>	
Plan aanwezig? Op papier? (toevoegen in bijlagen)	
Tevreden over het plan?	
Wordt dit plan soms bijgestuurd?	
Is het CLB betrokken partij?	

<b>Waar kan je welke gegevens terugvinden?</b>
-Leerlingenkenmerken/SES-indicatoren <a href="http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/leerlingenkenmerken/">http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/cijfermateriaal/leerlingenkenmerken/</a>
-Info i.v.m. leerlingenaantallen, bevolkingscijfers, schoolse vertraging, GOK, OKAN, volzetverklaringen, weigeringen voor scholen in LOP-regio <a href="http://www.lop.be">www.lop.be</a>
-Leerlingenkenmerken Dataloep <a href="http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs">http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs</a> De uitgebreide versie is bedoeld voor schooldirecteuren en schoolbestuur. Ze hebben via de beveiligde website 'Mijn Onderwijs' toegang tot de uitgebreide versie met meer mogelijkheden. Ze kunnen er snel en gemakkelijk gegevens opvragen over hun school en hun leerlingen.