

## Samenwerkingsovereenkomst - bijlage 5

### Onderwijsloopbaanbegeleiding

#### **1. Visie vanuit VCLB-AMI2**

*CLB AMI2 werkt actief op het vlak van onderwijsloopbaanbegeleiding. We wensen optimale ontwikkelingskansen in de onderwijsloopbaan te realiseren met de nodige aandacht voor prioritaire doelgroepen. We zijn ervan overtuigd dat een goede loopbaanbegeleiding een belangrijke preventieve factor is ter bevordering van de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren.*

#### **2. Strategische doelstellingen**

##### **Strategische doel 1**

*We willen als CLB een actieve bijdrage leveren tot het maken van een verantwoorde studie- en beroepskeuze met voorrang voor het verzekerd aanbod bij de prioritaire overgangen:*

- *van het basis- naar het secundair onderwijs;*
- *naar de 2<sup>de</sup> graad van het secundair onderwijs;*
- *na de derde graad van het secundair onderwijs.*

##### **Strategisch doel 2**

*We willen als CLB prioritair aanwezig zijn voor leerlingen die door hun persoonlijke kenmerken, sociale achtergrond of leefsituatie leerbedreigd zijn. Daarbij gaat extra aandacht naar anderstalige nieuwkomers.*

#### **2. Aandachtspunten voor de samenwerking tussen CLB en school**

##### **2.1. Afspraken tussen CLB en school aangaande de organisatie van de studiekeuzebegeleiding**

2.1.1. School en CLB overleggen op welke wijze er schriftelijke informatie en/of een verwijzing naar digitale bronnen over het onderwijsaanbod voorzien wordt voor leerlingen en ouders.

2.1.2. De data van overlegmomenten tussen school en CLB worden vastgesteld.

2.1.3. School en CLB bepalen samen hoe de ouders en leerlingen geïnformeerd worden over het studiekeuzeproces.

## **2.2. Afspraken in verband met de concrete werking van de studiekeuzebegeleiding**

2.2.1. De school doet een bevraging bij ouders en leerlingen over de (voorlopige) studiekeuze. De opgevraagde gegevens kunnen gebruikt worden tijdens een studiekeuze-overleg indien blijkt dat de leerkracht, de ouders of de leerling vragen hebben bij de studiekeuze.

2.2.2. Het CLB waakt erover dat de ouders van alle leerlingen die 12 jaar worden voor 31 december van het volgende schooljaar, voor zover ze nog niet in het zesde leerjaar zitten, geïnformeerd worden door de school over de mogelijkheid om de overstap te maken naar 1B op basis van leeftijd. De school is hier de eerste verantwoordelijke.

## **2.3. Afspraken die kaderen in schoolondersteuning.**

2.3.1. Het CLB stimuleert de school om maximaal gebruik te maken van up-to-date studiekeuzemateriaal, om aan de hand daarvan procesmatig en systematisch te werken rond talenten & beperkingen, waarden en interesses. We staan achter het gebruik van het materiaal van de Op Stap reeks, als basis voor een goede studiekeuzebegeleiding.

2.3.2. Het CLB streeft ernaar om leerkrachten op de hoogte te houden van evoluties in het onderwijslandschap.

## **2.4. Afspraken met het oog op gelijke onderwijskansen**

2.4.1. Het CLB levert in samenwerking met de school extra inspanningen om ouders uit kansengroepen te bereiken met informatie over schooltoelagen en inschrijvingsrecht.

2.4.2. In overleg met de school wordt bepaald op welke manier het CLB actief informatie aanbiedt voor alle anderstalige nieuwkomers met het oog op de instap in het onderwijs en studiekeuze. We opteren ervoor om OKAN leerlingen en ex-OKAN leerlingen (= het schooljaar na OKAN) en/of hun ouders binnen de 3 maanden na inschrijving uit te nodigen voor een gesprek waarbij het onderwijsaanbod in Vlaanderen wordt toegelicht.

2.4.3. Op het studiekeuze-overleg gaat er systematisch speciale aandacht naar leerlingen uit kwetsbare groepen.

2.4.4. Indien de school, de scholengemeenschap en/of het CLB een infoavond in het kader van de studiekeuze organiseert, dan registreren de leerkrachten zo mogelijk welke ouders er afwezig zijn. Na registratie maakt men een inschatting of ouders uit kansengroepen voldoende informatie gekregen hebben over het onderwijslandschap. Zo niet, dan worden er afspraken gemaakt tussen school en CLB over de wijze waarop deze ouders geïnformeerd worden over het studiekeuzeproces.